



congreso

alimentación

l congreso de **alimentación y educación** crítica y transformadora

Llamado a
contribuciones

1

Llamado a contribuciones

En el marco del Congreso de Alimentación y Educación Crítica y Transformadora. Universidades que nutren el cambio, que se celebrará en Barcelona, los días **15, 16 y 17 de octubre de 2026**, lanzamos este llamado a contribuciones para aquellas personas interesadas en contribuir al proceso de reflexión colectiva en torno a las Líneas Estratégicas que estructuran la edición de este congreso.

El I Congreso de Alimentación y Educación Crítica y Transformadora pretende ser un espacio que visibilice la gran diversidad de personas, instituciones, entidades y movimientos sociales que estamos colaborando para que el cambio ecosocial radical que necesitamos sea posible. Un espacio para el encuentro, donde las universidades, que pueden jugar un importante papel para el logro de esa transformación, colaboren estrecha y horizontalmente con los agentes y movimientos sociales de sus territorios respectivos y fortalezcan la relación con comunidades universitarias de los sur y nortes globales.

Así, este llamado a contribuciones invita a personas y colectivos a compartir, desde sus trayectorias, experiencias y saberes, aportaciones que contribuyan al impulso de procesos de Educación para la Transformación Social, especialmente aquellas vinculadas con la necesaria transición hacia sistemas alimentarios justos, saludables y sostenibles.

***Un espacio para el encuentro
que visibilice la gran diversidad
de personas, instituciones,
entidades y movimientos
sociales que estamos
colaborando para que el cambio
ecosocial radical que
necesitamos sea posible.***

2

Quiénes pueden presentar contribuciones

El Congreso está abierto a la presentación de contribuciones por parte de **personas y colectivos procedentes tanto del ámbito universitario como del ámbito social y comunitario**. Se anima a participar a personal docente e investigador, estudiantado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), así como a agentes sociales y educativos, organizaciones, colectivos y movimientos sociales que desarrollen experiencias, prácticas o procesos de reflexión crítica vinculados a las líneas estratégicas del Congreso.

Desde una apuesta explícita por fortalecer el vínculo entre universidad y sociedad, y tomando como referencia la cuestión de la alimentación justa, saludable y sostenible, el Congreso valora de manera prioritaria aquellas propuestas que emerjan de experiencias situadas, colaborativas y transformadoras. **Más allá de la adscripción institucional de quienes presentan las contribuciones, se priorizarán aportaciones críticas**, coherentes con los enfoques feministas, decoloniales, antirracistas, de derechos, con la justicia ecosocial y la educación emancipadora, y comprometidas con la construcción colectiva de alternativas frente a las crisis actuales.

Queremos animar la participación de cualquier persona y colectivo procedente tanto del ámbito universitario como del ámbito social para que nos compartan sus experiencias, investigaciones y/o procesos transformadores mediante el envío de contribuciones al Congreso.

3

Líneas estratégicas

Las contribuciones propuestas deberán relacionarse con alguna de las cuatro Líneas Estratégicas (LE) establecidas para este Congreso.

Alimentando saberes y vivires

Experiencias de docencia e investigación.

Tres funciones esenciales para construir el conocimiento que necesitamos para comprender –desde enfoques decoloniales, feministas e interseccionales– la complejidad que caracteriza la realidad actual, así como las formas en que se concretan en cada territorio la injusticia y la desigualdad que acompañan esta crisis ecosocial y civilizatoria.

Pero, siguiendo las premisas de las pedagogías críticas, el conocimiento crítico necesita la retroalimentación de una praxis emancipadora con la que dialogar en la espiral que liga teoría-práctica/práctica-teoría y que está en la base de los ciclos de investigación-acción-participativa y de la educación emancipadora. Desde estas claves es posible integrar la reflexión crítica sobre la interdependencia entre alimentación, salud, cambio climático y desigualdades sociales con las acciones que nos comprometan con una alimentación justa, saludable y sostenible. Así, esta línea nos habla de una universidad atenta a las problemáticas y necesidades sociales que dialoga y crea acción emancipadora con los agentes sociales del territorio.

Decisiones que transforman

Coherencia de políticas universitarias

La tensión entre la agenda de los Derechos Humanos y la emergencia climática y la agenda de los grandes capitales globales, también se percibe en los entornos universitarios. Las políticas universitarias pueden y deben seguir estándares de coherencia que prevengan a la institución de ser cooptada por lógicas empresariales. Desde lo alimentario, hablamos de la regulación justa y sostenible de los comedores universitarios, la creación de huertos universitarios y de programas formativos adaptados al panorama de emergencia actual o la priorización de proyectos de investigación coherentes con la transformación ecosocial que necesitamos. Hablamos también de evitar convenios con empresas que atentan contra la salud planetaria o los derechos humanos. Muchas universidades ya están dando grandes pasos para posicionarse en este sentido y las queremos visibilizar para que compartan sus avances y proyectos futuros.

La Universidad en movimiento con su entorno

Universidad comprometida con el territorio

Como agente social y como comunidad organizada e inserta en un territorio, la Universidad teje alianzas con otros actores sociales. Sin embargo, en el avance de las lógicas mercantilistas, existe el riesgo de que las universidades y en especial, las universidades públicas abandonen sus vínculos con movimientos sociales para reconocerse únicamente como espacios de “innovación” al servicio de las grandes empresas. Las Universidades en alianza con los movimientos y organizaciones sociales del territorio son una fuente inagotable de proyectos de iniciativas sociales creativas e innovadoras que pueden mejorar las condiciones de vida (incluida la cuestión alimentaria) de las personas del entorno. Visibilizar esta misión es el objetivo prioritario de esta línea.

Cultivar vínculos de comunidad universitaria

Propuestas para mejorar la vida en los campus

La universidad está formada por miles de personas que conviven a diario, pero que apenas se reconocen como convivientes en una institución cuya tendencia ha sido borrar la identidad de las personas en busca de la exaltación del conocimiento científico y/o la preparación para el mundo laboral. Esta inercia heredada de las primeras universidades como espacios de élite y jerarquía, sumada a la virtualización de los espacios universitarios ha desmoronado los cimientos de la vida universitaria en comunidad. Colectivos como las asociaciones estudiantiles o el personal administrativo y de servicios están sucumbiendo a la mercantilización de los espacios universitarios. Estas lógicas individualistas y utilitaristas nos atraviesan, impactan en nuestra salud mental y normalizan prácticas de explotación y autoexplotación. Por todo ello, destacar iniciativas que fortalezcan la cohesión social de la comunidad universitaria, especialmente desde acciones vinculadas a lo alimentario será el objetivo de esta línea temática.

La descripción más detallada del contenido que asociamos a cada una de las Líneas Estratégicas se encuentra disponible en congresoalimentacion.org

4

Sentido de las contribuciones

Con el objetivo de ampliar y democratizar los espacios de producción y circulación del conocimiento, el Congreso apuesta por **superar el marco académico convencional** que suele caracterizar este tipo de encuentros. La reflexión crítica y la acción transformadora se expresan a través de múltiples lenguajes, prácticas y soportes, no todo el conocimiento relevante adopta necesariamente la forma de un texto escrito académico.

Por ello, además del formato tradicional de comunicación escrita, el Congreso invita a presentar experiencias, procesos e investigaciones en otros formatos que permitan recoger la diversidad de saberes, metodologías y prácticas que emergen tanto desde la universidad como desde los movimientos sociales, los colectivos comunitarios y los territorios.

Como venimos señalando, nuestro interés se centra en los procesos; por ello, lo que se presente no tiene por qué ser un proceso cerrado ni completamente acabado. No buscamos únicamente experiencias “exitosas”: también nos interesan aquellas que, aun habiendo sido fallidas, permitan aprender de los errores.

Nuestro interés: superar el marco académico convencional, centrarnos en los procesos -acabados o vivos-, dar cuenta de experiencias, de éxito o fallidas, de las que extraer aprendizajes

Del mismo modo, consideramos valiosos los aprendizajes que surgen de los conflictos, las tensiones y las contradicciones propias de cualquier proceso. En este sentido, se aceptarán propuestas en todos los formatos señalados más abajo, así como otros lenguajes creativos y expresivos que faciliten la comunicación de ideas, aprendizajes y experiencias transformadoras. Estos formatos deberán mantener un carácter reflexivo y crítico, y dialogar con las líneas estratégicas y los ejes del Congreso.

Esta apertura a múltiples formatos responde a una **apuesta política y pedagógica por una ecología de saberes**, en la que el conocimiento académico dialogue en condiciones de mayor horizontalidad con los saberes prácticos, situados y colectivos. Especialmente en ámbitos como la transición ecosocial y alimentaria, consideramos fundamental habilitar formas de expresión que permitan visibilizar procesos comunitarios, prácticas de cuidado, resistencias cotidianas y alternativas en construcción.

5

Formatos de contribución

Todos los formatos comparten una estructura común de presentación y evaluación, adaptada a sus particularidades.



1. Comunicación escrita o artículo crítico



2. Póster analítico



3. Infografía crítica



4. Podcast o producción sonora



5. Mapa parlante o dispositivo sonoro territorial



6. Documental corto o video creación



7. Recetario comentado o catálogo de herramientas pedagógicas



8. Textil crítico



9. Cartografía sensible o crítica



10. Juego de mesa o interactivo educativo



11. Obra escénica o performance educativa



12. Fanzine crítico de experiencia

6

Resumen de fechas clave

2026

Jun.

Jun.

Jul.

Sep.

Sep.

Oct.

Domingo 28 jun.
Plazo
presentación de
resúmenes

Viernes 10 jul.
Publicación en
web de
resúmenes
aceptados

Viernes 31 jul.
Presentación
contribuciones
completas

Viernes 18 sep.
Envío propuesta
de revisión de
contribuciones

Viernes 25 sep.
Entrega final
contribuciones
revisadas

Viernes 9 oct.
Publicación
digital

7

Entrega de resúmenes

Fecha límite: 28 de junio de 2026

El resumen de la contribución **deberá contener:**

- Título
- Línea Estratégica con la que se relaciona
- Nombre, apellidos y adscripción de las personas autoras
- Actores involucrados en la investigación y/o experiencia
- Datos de contacto
- Resumen (máximo 250 palabras, Times New Roman, 12 p., interlineado 1.5, márgenes 2,5 cm, en formato ODT o DOCX)

En **función del formato** elegido:

- Para los **productos gráficos**: Textil, cartográfico, fanzine, juego, recetario, póster, infografía... Enviar una imagen en alta resolución del producto completo
- Para **productos sonoros** enviar un resumen entre 30 y 60 segundos
- Para **productos audiovisuales** (vídeo-performance) enviar un vídeo en alta resolución de 60 segundos.

8

Lectura cruzada

como dispositivo central de construcción de conocimiento.

La lectura cruzada constituye un **elemento obligatorio** en todas las mesas, independientemente del formato de las comunicaciones.

Previo al Congreso, cada comunicación será asignada a otra persona o colectivo participante de la misma mesa, que realizará una lectura, escucha o revisión atenta del material, bajo instrucciones asignadas.

En la **mesa de trabajo** que se celebrará en el Congreso, la lectura cruzada operará como insumo para el diálogo, permitiendo activar preguntas y comentarios desde la mirada de pares. Las personas coordinadoras de las mesas de trabajo integrarán las lecturas cruzadas al **debate general**, articulándolas con las preguntas detonantes previamente preparadas.

Con esta dinámica pretendemos descentrar el momento de intercambio de la exposición individual y **favorecer la circulación horizontal** de interpretaciones y aprendizajes, para una construcción colectiva del conocimiento.

9

Criterios de evaluación

- Vincularse explícitamente con, al menos, una Línea Estratégica.
- Describir el proceso desarrollado, incluyendo decisiones metodológicas, tensiones y errores.
- Justificar el formato elegido como parte constitutiva del proceso.
- Cumplir con especificaciones técnicas y los criterios específicos detallados para cada formato.
- Abordar la alimentación como dimensión material, política, pedagógica o cultural en diálogo con educación crítica.
- Participar en la **lectura cruzada y sistematización colectiva**.

10

Entrega de contribuciones completas

Fecha límite: **31 de julio de 2026**

Las propuestas aceptadas deberán enviar el producto completo según el formato elegido y **participar en la dinámica metodológica del Congreso**, que incluye lectura cruzada y sistematización colectiva.

La evaluación en esta fase atenderá tanto al formato como al texto crítico acompañante. No se establece una competencia entre pieza y texto. Ambos constituyen dimensiones complementarias del mismo proceso. El formato expresa decisiones pedagógicas, políticas y estéticas. El texto permite explicitar reflexivamente ese proceso, incluyendo aprendizajes derivados de errores, límites y tensiones. La valoración se realizará considerando esta articulación.

11

Publicación

La publicación digital con ISBN integrará:

- Sistematización colectiva de cada mesa.
- Documento crítico individual o colectivo.
- Acceso a piezas mediante códigos QR o enlaces digitales gestionados por el Congreso.

**La participación presencial es requisito para publicación. La publicación se entiende como resultado del proceso colectivo desarrollado durante el encuentro.*



congresoalimentacion.org



[@redalimentacion](https://www.instagram.com/redalimentacion)



congreso@redalimentacion.org

UNA INICIATIVA DE:



Nazioarteko Lankidetzza eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



CON EL APOYO DE:

