

Línea estratégica. Alimentando saberes y vivires. Experiencias de docencia e investigación.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
4	Donde habita el hambre invisible: Una investigación-acción participativa sobre las barreras ocultas en la transición hacia dietas saludables, justas y sostenibles	Sara Tulipani	✓
7	Educación para no desperdiciar alimentos: una experiencia interdisciplinar en Educación Primaria que promueve el consumo responsable y la conciencia crítica	María Calero	✓
12	Cuinar (amb) llum	anna peixet i calbet	✓
15	Laboratorio de Rescate Alimentario	Martina di Paula	✓
16	De la experiencia aislada a la transformación estructural: construcción participativa de una propuesta formativa universitaria para integrar la agroecología escolar en la formación inicial del profesorado	Andrea Estrella Torres	✓
17	Guía ilustrada de nutrición no centrada en el peso	Raquel Sevilla Lorente	✓
18	En las cocinas se cuecen cosas: un llamado a la reapropiación y colectivización de cocinar	Roser Oller	✓
20	SAIO II. Comer sin centro. Prácticas, cuerpos y cosas en torno a la alimentación	Joan Fierro	✓
21	Jugar para defender el territorio: La Vila per la Vida como herramienta educativa sobre soberanía alimentaria	Marta Maicas Pérez	✓
23	Explorando el uso de la cocina como herramienta de enseñanza-aprendizaje en Biología y Geología: Revisión sistemática	Lur Moragues-Saitua	✓
24	SPOON: saberes y sabores para alimentar el cambio	Óscar Larraga Domènech	✓
25	La alimentación como cuestión sociocientífica y política en la formación docente: legitimidad, acción climática y educación crítica	Olga Mayoral García-Berlanga	✓
27	Biopolítica de la alimentación: medicalización y análisis de la Ley 19.140 en Uruguay	Pablo, Pereira Álvarez	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



29	El modelo de Aprendizaje-Servicio para la transformación del sistema alimentario	Aina Clapés Lage	✓
30	Global Conscious Food Systems Summit	Aitor Sánchez García	✓
32	La escuela del futuro y la alimentación: investigar colaborativamente y difundir a través de un fanzine.	Pedro Pérez Munguía	✓
35	¿Y esto, con qué se come? Extensión universitaria y diálogo de saberes con infancias en Casavalle, Montevideo	Pablo Piquinela	✓
36	La sostenibilidad alimentaria en la educación superior: un análisis crítico del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en España	Javier Mateo Oyagüe	✓
38	¿Cómo trabajar las razas autóctonas aragonesas a través del aprendizaje basado en el juego?	Sara Fernández López del Moral	✓
41	La evolución de la financiación en la Vega Baja: Un análisis comparativo entre la autofinanciación campesina, el impacto de los fondos europeos (PAC) y el auge de las lógicas cooperativas y solidarias	Weidy Pérez Franco	✓
42	¿Qué comemos... hoy? Un juego de filosofía visual para pensar críticamente el sistema agroalimentario	Marta Maicas Pérez	✓
44	Reflexiones desde procesos de investigación acción participativa (IAP) sobre circuitos socioeconómicos alimentarios (CSEA) de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS) en Gran Buenos Aires.	Henry Chiroque Solano	✓
50	Jugar, aprender y problematizar la alimentación: una relectura crítica del Monopoly desde la educación matemática en el IFSP, Brasil	Ainá Montessanti Selingardi	✓
54	Iniciativas de la Red de Universidades Cultivadas para la educación, la sostenibilidad y el compromiso social	Leticia Velasco Martínez	✓
55	Cooperativas de alumnxs en proyectos APS universitarios: creación de huertos educativos resilientes a la sequía	German Llerena del Castillo	✓
56	Squeeze The Orange. Del residuo alimentario al textil crítico: biomateriales para imaginar nuevas relaciones entre alimentación, diseño y territorio	Elisenda Jaquemot Caldés	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



57	Aprendizajes y retos en el intento de complejizar la docencia de Economía Agraria en el Grado de Ingeniería Agrícola desde una perspectiva de agroecología feminista para la soberanía alimentaria	Marta Soler Montiel	✓
58	Educación Alimentaria y nutricional y Agroecología. Reciprocidad de saberes y acciones colectivas. Caso de estudio PACAT Ecuador	Sandra Baldeón	✓
60	Saberes con esencia mediterránea: Inclusión intergeneracional y democratización del cuidado de los cultivos a través de la ciencia ciudadana	Sergio Alejandro Urioste Daza	✓
61	¿Qué impide que la agroecología escolar transforme realmente la escuela? Mapa de tensiones y oportunidades	Andrea Estrella Torres	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



Línea estratégica. Decisiones que transforman. Coherencia de políticas universitarias

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
1	Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura en bares de la Universidad Agraria del Ecuador, aplicando manual BPM: una experiencia crítica para transformar la inocuidad alimentaria en política universitaria	Evelyn Elizabeth Sánchez Castro	✓
19	Análisis de los sistemas alimentarios desde un enfoque PDCF	Rafael A. Cuesta Ávila	✓
22	Una mochila infantil con un estudio bibliográfico en su interior	Carmina Martínez Arenes	✓
26	Unialimenta, sentando las bases para la práctica de una cultura alimentaria agroecológica a través de una alimentación saludable, sostenible y ecológica en comedores públicos universitarios.	Pilar Galindo Martínez	✓
43	Recetario Ecodidáctico para la Transición Universitaria: Análisis Comentado del Manifiesto de la Red de Universidades Cultivadas (RUC)	Daniel Zuazagoitia	✓
53	Alianzas, resistencias, voluntades y despistes. Reflexiones sobre la transformación del sistema alimentario en la UAB	Josep Espluga Trenc	✓
59	Representaciones sociales de la dieta y formación universitaria: aportes para la construcción de ciudadanías alimentarias críticas	Yahel Teresa Vichi Martínez	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



Línea estratégica. La Universidad en movimiento con su entorno. Universidad comprometida con el territorio.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
2	Alianzas agroecológicas en la Universidad Autónoma de Madrid: Experiencia de Aprendizaje-Servicio entre la asignatura “Cultura y Sostenibilidad” y La Garbancita Ecológica	Ángela García Luque	✓
3	Conectando la universidad al territorio para una alimentación saludable y sostenible: jornadas de aprendizaje, participación y transformación en la Universidad de Alcalá	Nancy Nayely Armenta Paulino	✓
5	Impulsando adaptaciones al cambio global desde experiencias de activismo en alimentación sostenible y saludable	Verónica Hernandez Jimenez	✓
6	Conexión Norte - Sur global: investigación desde dentro de las ONGD para una educación transformadora	María Nieto Mena	✓
8	FameCero_ENREDA: de las huertas ecodidácticas a la agroecología escolar y la ecociudadanía global con una red de centros escolares en contextos rurales de Galicia.	Kylyan Marc Bisquert i Pérez	✓
9	Más allá de las aulas: las prácticas académicas y las actividades de extensión universitaria como ámbito para conectar las universidades con el territorio y sus actores	Carmen Lozano Cabedo	✓
10	Universidades que nutren el cambio: formación docente y sociedad civil en la transformación de la alimentación escolar	Paola Hernández Olivan	✓
11	Mentoría agroecología: acompañamiento social universitario a personas en situación de búsqueda de refugio	Mariona Espinet	✓
13	Del aula al huerto y del huerto a la Red: innovación colaborativa para transformar sistemas alimentarios locales.	Ana Paola Garza Ávila	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



28	Deconstruir al nutriólogo: el dispositivo colonial nutricional en la formación universitaria	Rocío Gabriela Lazalde Cortez	✓
31	El Capítulo Español del World Food Forum como plataforma juvenil transversal para conectar universidad, territorio y transformación de los sistemas agroalimentarios	Mario González Azcárate	✓
33	O Campo em Disputa: O Impacto do Agronegócio e a Agroecologia como Instrumento na Luta de Classes	Rogério Gomes	✓
34	Políticas y acciones orientadas a la implementación de sistemas agroflorestales en territorios de la reforma agrária en Brasil	Editha Lisbet Julca Gonza	✓
45	Alimentación, cultura y sostenibilidad: experiencias de un proyecto para estimular vocaciones científicas y la cohesión social dirigido a estudiantes de institutos públicos de Santa Coloma de Gramenet	María Clara de Moraes Prata Gaspar	✓
46	Cultura y nutrición en las mujeres saharauis en refugio prolongado: entre la ayuda alimentaria hipercalórica y la globalización de los ultraprocesados	Raquel Oion Encina	✓
47	Gobernar a través del riesgo: la reproducción del sistema de producción agrícola en Almería	Isabel Oller Rodríguez	✓
49	Revisión ecosocial crítica y propositiva de la experiencia CBL: Feria agroecológica del Campus de Araba (EHU).	Loreto Saenz-de-Ugarte Sevilla	✓
51	Presentación de la exposición "El verdadero precio de los alimentos"	Elena Alter	✓
52	Enseñanza, investigación y extensión en defensa de la soberanía alimentaria en Brasil: la experiencia del Núcleo de Estudios en Agroecología, Educación y Sociedad en la Región Metropolitana de Campinas	Erika Batista	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de



Línea estratégica. Cultivar vínculos de comunidad universitaria. Propuestas para mejorar la vida en los campus.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
37	Decálogo para la Rebelión Alimentaria	Judith García Verdú	✓
39	Interaprendizaje dentro la Feria de Comercio Justo y Alimentación Saludable de la Universidad Mayor de San Simón	Roger Orlando Maldonado Rocha	✓
40	Las contradicciones de la universidad "sostenible": aportaciones desde la neoruralidad para una transformación alimentaria real	Carlota Escolar Pérez	✓

Una iniciativa de



Nazioarteko Lankidetzeta eta
Garapenari buruzko Ikasketa
Institutua
Instituto de Estudios sobre
Desarrollo y Cooperación
Internacional



Con apoyo de

