

listado de contribuciones aceptadas*

18.09.26

Línea estratégica.

Alimentando saberes y vivires. Experiencias de docencia e investigación.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
4	Donde habita el hambre invisible: Una investigación-acción participativa sobre las barreras ocultas en la transición hacia dietas saludables, justas y sostenibles	Sara Tulipani	✓
7	Educación para no desperdiciar alimentos: una experiencia interdisciplinar en Educación Primaria que promueve el consumo responsable y la conciencia crítica	María Calero	✓
15	Laboratorio de Rescate Alimentario	Martina di Paula	✓
16	De la experiencia aislada a la transformación estructural: construcción participativa de una propuesta formativa universitaria para integrar la agroecología escolar en la formación inicial del profesorado	Andrea Estrella Torres	✓
17	Guía ilustrada de nutrición no centrada en el peso	Raquel Sevilla Lorente	✓
20	SAIO II. Comer sin centro. Prácticas, cuerpos y cosas en torno a la alimentación	Joan Fierro	✓
21	Jugar para defender el territorio: La Vila per la Vida como herramienta educativa sobre soberanía alimentaria	Marta Maicas Pérez	✓
23	Explorando el uso de la cocina como herramienta de enseñanza-aprendizaje en Biología y Geología: Revisión sistemática	Lur Moragues-Saitua	✓
24	SPOON: saberes y sabores para alimentar el cambio	Óscar Larraga Domènech	✓
25	La alimentación como cuestión sociocientífica y política en la formación docente: legitimidad, acción climática y educación crítica	Olga Mayoral García-Berlanga	✓
27	Biopolítica de la alimentación: medicalización y análisis de la Ley 19.140 en Uruguay	Pablo, Pereira Álvarez	✓
29	El modelo de Aprendizaje-Servicio para la transformación del sistema alimentario	Aina Clapés Lage	✓

36	La sostenibilidad alimentaria en la educación superior: un análisis crítico del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en España	Javier Mateo Oyagüe	✓
38	¿Cómo trabajar las razas autóctonas aragonesas a través del aprendizaje basado en el juego?	Sara Fernández López del Moral	✓
42	¿Qué comemos... hoy? Un juego de filosofía visual para pensar críticamente el sistema agroalimentario	Marta Maicas Pérez	✓
43	Recetario Ecodidáctico para la Transición Universitaria: Análisis Comentado del Manifiesto de la Red de Universidades Cultivadas (RUC)	Daniel Zuazagoitia	✓
44	Reflexiones desde procesos de investigación acción participativa (IAP) sobre circuitos socioeconómicos alimentarios (CSEA) de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS) en Gran Buenos Aires.	Henry Chiroque Solano	✓
50	Jugar, aprender y problematizar la alimentación: una relectura crítica del Monopoly desde la educación matemática en el IFSP, Brasil	Ainá Montessanti Selingardi	✓
54	Iniciativas de la Red de Universidades Cultivadas para la educación, la sostenibilidad y el compromiso social	Leticia Velasco Martínez	✓
55	Cooperativas de alumnxs en proyectos APS universitarios: creación de huertos educativos resilientes a la sequía	German Llerena del Castillo	✓
56	Squeeze The Orange. Del residuo alimentario al textil crítico: biomateriales para imaginar nuevas relaciones entre alimentación, diseño y territorio	Elisenda Jaquemot Caldés	✓
58	Educación Alimentaria y nutricional y Agroecología. Reciprocidad de saberes y acciones colectivas. Caso de estudio PACAT Ecuador	Sandra Baldeón	✓
60	Saberes con esencia mediterránea: Inclusión intergeneracional y democratización del cuidado de los cultivos a través de la ciencia ciudadana	Sergio Alejandro Urioste Daza	✓
61	¿Qué impide que la agroecología escolar transforme realmente la escuela? Mapa de tensiones y oportunidades	Andrea Estrella Torres	✓

Línea estratégica.

La Universidad en movimiento con su entorno. Universidad comprometida con el territorio.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
2	Alianzas agroecológicas en la Universidad Autónoma de Madrid: Experiencia de Aprendizaje-Servicio entre la asignatura “Cultura y Sostenibilidad” y La Garbancita Ecológica	Ángela García Luque	✓
3	Conectando la universidad al territorio para una alimentación saludable y sostenible: jornadas de aprendizaje, participación y transformación en la Universidad de Alcalá	Nancy Nayely Armenta Paulino	✓
5	Impulsando adaptaciones al cambio global desde experiencias de activismo en alimentación sostenible y saludable	Verónica Hernandez Jimenez	✓
6	Conexión Norte - Sur global: investigación desde dentro de las ONGD para una educación transformadora	María Nieto Mena	✓
9	Más allá de las aulas: las prácticas académicas y las actividades de extensión universitaria como ámbito para conectar las universidades con el territorio y sus actores	Carmen Lozano Cabedo	✓
10	Universidades que nutren el cambio: formación docente y sociedad civil en la transformación de la alimentación escolar	Paola Hernández Olivan	✓
11	Mentoría agroecología: acompañamiento social universitario a personas en situación de búsqueda de refugio	Mariona Espinet	✓
13	Del aula al huerto y del huerto a la Red: innovación colaborativa para transformar sistemas alimentarios locales.	Ana Paola Garza Ávila	✓
28	Deconstruir al nutriólogo: el dispositivo colonial nutricional en la formación universitaria	Rocío Gabriela Lazalde Cortez	✓
31	El Capítulo Español del World Food Forum como plataforma juvenil transversal para conectar universidad, territorio y transformación de los sistemas agroalimentarios	Mario González Azcárate	✓
33	O Campo em Disputa: O Impacto do Agronegócio e a Agroecologia como Instrumento na Luta de Classes	Rogério Gomes	✓
34	Políticas y acciones orientadas a la implementación de sistemas agroflorestales en territorios de la reforma agraria en Brasil	Edittha Lisbet Julca Gonza	✓

46	Cultura y nutrición en las mujeres saharauis en refugio prolongado: entre la ayuda alimentaria hipercalórica y la globalización de los ultraprocesados	Raquel Oion Encina	✓
47	Gobernar a través del riesgo: la reproducción del sistema de producción agrícola en Almería	Isabel Oller Rodríguez	✓
49	Revisión ecosocial crítica y propositiva de la experiencia CBL: Feria agroecológica del Campus de Araba (EHU).	Loreto Saenz-de-Ugarte Sevilla	✓
51	Presentación de la exposición "El verdadero precio de los alimentos"	Elena Alter	✓
52	Enseñanza, investigación y extensión en defensa de la soberanía alimentaria en Brasil: la experiencia del Núcleo de Estudios en Agroecología, Educación y Sociedad en la Región Metropolitana de Campinas	Erika Batista	✓

Línea estratégica.

Decisiones que transforman. Coherencia de políticas universitarias.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
1	Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura en bares de la Universidad Agraria del Ecuador, aplicando manual BPM: una experiencia crítica para transformar la inocuidad alimentaria en política universitaria	Evelyn Elizabeth Sánchez Castro	✓
19	Análisis de los sistemas alimentarios desde un enfoque PDCF	Rafael A. Cuesta Ávila	✓
26	Unialimenta, sentando las bases para la práctica de una cultura alimentaria agroecológica a través de una alimentación saludable, sostenible y ecológica en comedores públicos universitarios.	Pilar Galindo Martínez	✓
53	Alianzas, resistencias, voluntades y despistes. Reflexiones sobre la transformación del sistema alimentario en la UAB	Josep Espluga Trenc	✓
59	Representaciones sociales de la dieta y formación universitaria: aportes para la construcción de ciudadanías alimentarias críticas	Yahel Teresa Vichi Martínez	✓

Línea estratégica.

Cultivar vínculos de comunidad universitaria. Propuestas para mejorar la vida en los campus.

Nº	Título	Responsable contribución	Aceptada
37	Decálogo para la Rebelión Alimentaria	Judith García Verdú	✓

*** En breve nos pondremos en contacto con todas las personas y colectivos que enviaron su contribución para hacerles llegar las valoraciones del Comité Científico.**